

PROGRAMMA

23 NOVEMBRE 2018	
Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Novembre 2018	
Docente – Alessandro Monesi	
Titolo modulo: - <i>L'implementazione dei risultati della ricerca nella pratica clinica. A cosa servono e il loro legame con la qualità</i>	
08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Perché la ricerca è importante per la pratica clinica ✚ Il rapporto tra assistenza e ricerca nella qualità delle cure
10:30 – 11:00	✚ Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Differenza tra ricerca clinica e circolo di miglioramento della qualità (approccio pre-post interventi di miglioramento) ✚ L'audit clinico come strumento di verifica di qualità ✚ Indicatori e il loro utilizzo nei processi di miglioramento della qualità
13:00 – 14:30	✚ Pausa pranzo
14:30 – 17:30	✚ Workshop - individuazione di indicatori rispetto al percorso di audit clinico interno; gestione di un audit clinico interno
24 NOVEMBRE 2018	
08:30 – 13:00	✚ Workshop - individuazione di indicatori rispetto al percorso di audit clinico interno; gestione di un audit clinico interno

25 GENNAIO 2019	
Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Gennaio 2019	
Docente – Pasquale Iozzo	
Titolo modulo - <i>Principi di metodologia della ricerca</i>	
08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tipologie di ricerca (di base e applicata) ✚ La ricerca qualitativa e le metodologie di applicazione
10:30 – 11:00	✚ Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La ricerca quantitativa e i disegni di studio prospettici, retrospettivi e trasversali ✚ La base motivazionale per l'implementazione di uno studio di ricerca ✚ Quando è utile la ricerca qualitativa? Quando è insostituibile la ricerca quantitativa?
13:00 – 14:30	✚ Pausa pranzo
14:30 – 17:30	✚ Workshop – esempi pratici di individuazione della tipologia di ricerca e di disegni di studio impiegati in ricerche pubblicate
26 GENNAIO 2019	
08:30 – 13:00	✚ Workshop – esempi pratici di individuazione della tipologia di ricerca e di disegni di studio impiegati in ricerche pubblicate

22 FEBBRAIO 2019

Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Febbraio 2019

Docente – Stefano Bambi

Titolo modulo - Il quesito di ricerca e gli obiettivi di uno studio e gli outcomes

08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Formulare un quesito di ricerca quantitativa e qualitativa ✚ Il PICOS, PECOS (ed il PS nella ricerca qualitativa)
10:30 – 11:00	✚ Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Disegni di ricerca appropriati ai quesiti ✚ Gli obiettivi primari e secondari ✚ Gli outcomes della ricerca
13:00 – 14:30	✚ Pausa pranzo
14:30 – 17:30	✚ Workshop - ideazione di un quesito di ricerca proveniente dalla pratica clinica; formulazione di appropriati obiettivi specifici per il quesito; formulazione di obiettivi primari e secondari; individuazione del disegno più appropriato per quel tipo di quesito clinico

23 FEBBRAIO 2019

08:30 – 13:00	✚ Workshop - ideazione di un quesito di ricerca proveniente dalla pratica clinica; formulazione di appropriati obiettivi specifici per il quesito; formulazione di obiettivi primari e secondari; individuazione del disegno più appropriato per quel tipo di quesito clinico
----------------------	--

29 MARZO 2019

Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Marzo 2019

Docente – Stefano Elli

Titolo modulo - Redigere e gestire l'iter processuale di un protocollo di ricerca



08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Redigere in dettaglio un protocollo di studio ✚ Ricerca dei fondi economici necessari a sostenere uno studio
10:30 – 11:00	✚ Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Le caratteristiche progettuali per gli studi multicentrici ✚ Come creare una rete di ricerca ✚ Gestire l'iter necessario per l'ottenimento del consenso da parte dei comitati etici ✚ La privacy e la gestione dei dati
13:00 – 14:30	✚ Pausa pranzo
14:30 – 17:30	✚ Workshop – scrittura di una sinossi di uno studio; ipotesi di fondi necessari alla realizzazione di uno studio; discriminazione della necessità di richiesta di consenso al comitato etico locale

30 MARZO 2019

08:30 – 13:00	✚ Workshop – scrittura di una sinossi di uno studio; ipotesi di fondi necessari alla realizzazione di uno studio; discriminazione della necessità di richiesta di consenso al comitato etico locale
----------------------	--

26 APRILE 2019	
Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Aprile 2019	
Docente – Andrea Cortegiani	
Titolo modulo - <i>Utilizzo della statistica descrittiva ed inferenziale nella ricerca applicata</i>	
08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Principi di statistica descrittiva ed inferenziale, campionamento, calcolo della numerosità campionaria e della potenza dei test statistici ✚ Principali test statistici da usare nei diversi tipi di studi
10:30 – 11:00	✚ Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Differenze tra statistica parametrica e non parametrica ✚ Elaborazione di database di ricerca e uso di software statistici. Cenni sulla randomizzazione
13:00 – 14:30	✚ Pausa pranzo
14:30 – 17:30	✚ Workshop – gestione di un database di ricerca; esercitazione di statistica descrittiva ed inferenziale
27 APRILE 2019	
08:30 – 13:00	✚ Workshop – gestione di un database di ricerca; esercitazione di statistica descrittiva ed inferenziale

24 MAGGIO 2019	
Lezioni E-Learning disponibili dal 6 Maggio 2019	
Docente – Guglielmo Imbriaco	
Titolo modulo - <i>Evidence Based Practice. L'utilizzo consapevole dei risultati della ricerca</i>	
08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dall'Evidence Based Medicine (EBM) all'Evidence Based Nursing (EBN) ✚ La ricerca bibliografica: fonti primarie, secondarie e terziarie
10:30 – 11:00	✚ Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Le principali banche dati biomediche (Pubmed, Cinahl, Trip database) e indicazioni per la consultazione ✚ Linee guida: caratteristiche e banche dati ✚ Analisi critica della letteratura con check list appropriate per disegno di studio e tipologia di pubblicazione
13:00 – 14:30	✚ Pausa pranzo
14:30 – 17:30	✚ Workshop – ricerca e analisi critica di letteratura
25 MAGGIO 2019	
08:30 – 13:00	✚ Workshop – ricerca e analisi critica di letteratura

28 GIUGNO 2019	
Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Giugno 2019 Docente – Gian Domenico Giusti Titolo modulo - Dall'interpretazione dei risultati alla stesura di un articolo scientifico	
08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none">  Quali risultati presentare in framework temporali ridotti  Come presentare i risultati della ricerca
10:30 – 11:00	<ul style="list-style-type: none">  Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none">  Redigere un abstract  L'importanza di tabelle e figure e integrazione al testo narrativo  Preparare una “presentazione orale”, -poster congressuale (“presentazione poster”), un articolo scientifico  L'invio di un manoscritto: bias di pubblicazione  Il processo di peer review
13:00 – 14:30	<ul style="list-style-type: none">  Pausa pranzo
14:30 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">  Workshop – esercitazione su scrittura di un abstract e submission on-line di un paper
29 GIUGNO 2019	
08:30 – 13:00	<ul style="list-style-type: none">  Workshop – esercitazione su scrittura di un abstract e submission on-line di un paper











26 LUGLIO 2019	
Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Luglio 2019 Docente – Alessandro Stievano Titolo modulo - Diffusione della ricerca	
08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none">  Diffusione della ricerca attraverso: articoli, libri, congressi e convegni
10:30 – 11:00	<ul style="list-style-type: none">  Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none">  Come si organizzano queste attività e accenni alla letteratura mondiale infermieristica  A chi presentare i lavori delle proprie ricerche e conoscere le riviste dove pubblicare i risultati finali
13:00 – 14:30	<ul style="list-style-type: none">  Pausa pranzo
14:30 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">  Workshop – esercitazione su come presentare i lavori di ricerca e come pubblicare i risultati finali
27 LUGLIO 2019	
08:30 – 13:00	<ul style="list-style-type: none">  Workshop – esercitazione su come presentare i lavori di ricerca e come pubblicare i risultati finali

27 SETTEMBRE 2019

Lezioni E-Learning disponibili dal 5 Settembre 2019

Docente – Alberto Lucchini

Titolo modulo - *La ricerca in area critica: un approccio pragmatico*

08:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none">  Le aree di ricerca in area critica  Come impostare la ricerca e su cosa focalizzare l'attenzione  Tecnologia, ambienti, outcomes, gestione dei sintomi
10:30 – 11:00	 Pausa
11:00 – 13:00	<ul style="list-style-type: none">  Complicanze in area critica  Competenze in ricerca e competenze cliniche: come combinare  Come organizzare il lavoro infermieristico in terapia intensiva durante uno studio di ricerca
13:00 – 14:30	 Pausa pranzo
14:30 – 17:30	 Workshop – analisi di spendibilità dei risultati della ricerca in contesti di terapia intensiva e potenziali sviluppi in termini di ricerche ulteriori che emergono dalla lettura critica dei risultati di uno studio
28 SETTEMBRE 2019	
08:30 – 13:00	 Workshop – analisi di spendibilità dei risultati della ricerca in contesti di terapia intensiva e potenziali sviluppi in termini di ricerche ulteriori che emergono dalla lettura critica dei risultati di uno studio

VALUTAZIONE FINALE

SETTEMBRE 2019

Consiste in una prova scritta, riguardanti le tematiche trattate durante il corso, e nella discussione di un elaborato individuale su una delle tematiche del corso: protocolli di ricerca; evidence report; progetti di audit clinico; revisioni sistematiche

Elenco docenti

Stefano BAMBI è Infermiere. Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Dottore di ricerca in Scienze Cliniche – indirizzo scienze infermieristiche. Ha trascorso la sua carriera lavorativa in area critica, tra il pronto soccorso e la terapia intensiva. Attualmente lavora come Infermiere clinico presso la Terapia Intensiva di Medicina e Chirurgia. È stato docente di Infermieristica in Area Critica presso il Corso di Laurea di Primo Livello in Scienze Infermieristiche e nei Master infermieristici di primo livello di Emergenza e di Terapia Intensiva, presso l'Università degli Studi di Firenze. Attualmente è Docente di Infermieristica in Area Critica presso i Master dell'Università di Parma e di Milano-Bicocca. È co-autore di alcuni libri e monografie di infermieristica in area critica. È autore e coautore di numerosi articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali. https://www.researchgate.net/profile/Stefano_Bambi

Andrea CORTEGIANI, è Anestesista, Rianimatore. Ricercatore. Policlinico "Paolo Giaccone". Università degli Studi di Palermo. Academic Editor - PLOS ONE Associate Editor - BMC Anesthesiology, Health Science Reports, Clinical Case Report

Stefano ELLI è Infermiere clinico in Terapia Intensiva Generale e Infermiere referente del Picc Team ASST-Monza. Dall'anno accademico 2008/2009 all'anno accademico 2015/2016 docente e Tutor c/o Master di I livello in Scienze Infermieristiche di Anestesia e Terapia Intensiva dell'Università degli studi di Milano-Bicocca. Dall'anno accademico 2016/2017 è il Coordinatore didattico del Corso di Perfezionamento in "Impianto e gestione degli accessi vascolari Picc e Midline" dell'Università degli studi di Milano-Bicocca. È autore e coautore di numerosi articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali. https://www.researchgate.net/profile/Stefano_Elli2

Gian Domenico GIUSTI, è Infermiere. Terapia Intensiva, Azienda Ospedaliera di Perugia. Coordinatore Didattico CdL Infermieristica Università degli Studi di Perugia. Comitato Direttivo Aniarti. Direttore rivista "SCENARIO. Il Nursing nella sopravvivenza"

Guglielmo IMBRIACO è Infermiere Specialista in Emergenza e Urgenza Sanitaria. Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche. Lavora dal 1999 nell'emergenza sanitaria extraospedaliera e dal 2008 in Terapia Intensiva e Rianimazione presso l'Ospedale Maggiore di Bologna, collaborando anche con il servizio 118 e elisoccorso. Docente e tutor presso il Master in "Assistenza in Area Critica" dell'Università degli Studi di Bologna. Docente ai corsi di laurea in Infermieristica e in tecniche di neurofisiopatologia dell'Università degli Studi di Bologna.

Pasquale IOZZO è Responsabile Assistenziale del Dipartimento Emergenza e Urgenza (RAD) del A.O.U.P "Paolo Giaccone" di Palermo.

Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Docente a contratto del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Palermo.

Docente del Master di primo livello in "Assistenza infermieristica avanzata al paziente critico" e del Master di primo livello in "Cure Palliative" dell'Università degli Studi di Palermo.

Alberto LUCCHINI dal 2003 è Infermiere Coordinatore della Terapia Intensiva Generale dell'ASST Monza, Ospedale S. Gerardo. Ha iniziato la sua carriera lavorativa in terapia intensiva nel 1992. Dall'Anno Accademico 2005/2006 è il Coordinatore Didattico del Master di I livello in Scienze Infermieristiche di Anestesia e Terapia Intensiva dell'Università degli studi di Milano-Bicocca. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per Professore di seconda fascia - settore concorsuale 6M1, SSD Med 45 nel 2017. È co-autore di alcuni libri e monografie di infermieristica in area critica. È autore e coautore di numerosi articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7006370425>

Alessandro MONESI è Infermiere Specialista in Area Critica - Rianimazione e Terapia Intensiva dell'Ospedale Maggiore di Bologna - Dipartimento d'Emergenza.

Si occupa di: assistenza infermieristica in Area Intensiva (terapia intensiva, sala operatoria, pronto soccorso, ambulatorio accessi vascolari); formazione e metodologia della formazione in particolare dell'applicazione clinica di scenari high fidelity nei contesti pre ed intraospedalieri rivolto a personale dell'AUSL e a studenti; implementazione della ricerca nel contesto clinico, prevalentemente applicando audit clinico interno e l'indagine di prevalenza; implementazione della tecnologia nel contesto sanitario.

Alessandro STIEVANO, è Nurse Research Fellow e coordinatore di tutti i percorsi di ricerca presso il Centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Roma (OPI Roma). È Adjunct Assistant Professor per la Michigan State University - USA.

È, inoltre, Fellow of the American Academy of Nursing ed autore di pubblicazioni a livello nazionale ed internazionale. Attualmente collabora come Direttore associato per le politiche sanitarie presso l'International Council of Nurses dove è responsabile della parte regolamentativa ed educativa riguardante la professione infermieristica.

Ricopre incarichi didattici nei corsi base e post-base in alcune università italiane tra cui l'Università Tor Vergata di Roma.